

REAPERTURA DE SPVUSD 2020-2021



Districto Escolar Unificado del Valle de San Pasqual
676 Baseline Rd., Winterhaven, CA. 92243
www.spvUSD.org
(760) 572-0222

Escrito Por:

EQUIPO DEL MODELO INSTRUCCIONAL

Amezquita, Julie

Gill, Joslyn

Gonzalez, Ruben

Grande, Erin

Mattson, Robert

Meraz, Rosa

Moe, Jesse

Monson, Marykay

Morales, Juan

Pliego, Shannon

Rodriguez-Lopez, Jaquelin

Turner, Shelly

Wallace, Jennifer

Tabla de Contenido

SUPOSICIONES GENERALES.....5

OPCION DE INSTRUCCION 1.....6-11

Enfoque equilibrado de la enseñanza, aprendizaje y evaluación.....	7
Aprendizaje socio-emocional.....	8
Soporte y ajustes.....	9
Participación del padre o tutor.....	10
Participación de los estudiantes.....	10-11

OPCION DE INSTRUCCION 2.....11-19

Enfoque equilibrado de la enseñanza, aprendizaje y evaluación.....	12-13
Aprendizaje socio-emocional.....	13-14
Soporte y ajustes.....	14-16
Participación del padre o tutor.....	16-17
Ambientes seguros y saludables.....	17-19

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

OPCION DE INSTRUCCION 3.....20-28

Enfoque equilibrado de la enseñanza, aprendizaje y evaluación.....	20-23
Aprendizaje Socio-emocional.....	23-24
Soporte y Ajustes.....	25-26
Participación del padre o tutor.....	26
Ambientes seguros y saludables.....	26-28

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

Suposiciones Generales

- El Distrito se adherirá a la orientación más actualizada del Departamento de Salud del Condado Imperial y el Departamento de Salud Pública de California.
- Se administrarán evaluaciones de diagnóstico para medir la pérdida de aprendizaje
- Se implementará un sistema uniforme de gestión del aprendizaje en todo el distrito:
 - Google for Education* que incluye Google Classroom*, Google Meets* y otros programas en línea
- Los estudiantes y los padres / tutores recibirán opciones para modelos de instrucción (sujeto a los recursos del Distrito y las pautas del departamento de salud).
- No más del 50% de los estudiantes matriculados estarán en el campus durante la implementación del modelo híbrido / aprendizaje combinado
- Abordar la brecha digital y apoyar la integración de tecnología
 - Todos los estudiantes recibirán un dispositivo según sea necesario
 - Asegurarnos de que todos los estudiantes sean competentes con todas las plataformas en línea requeridas

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

OPCION DE INSTRUCCION 1:

LAS ESCUELAS REABRIRAN EN UN MODO TOTAL DE APRENDIZAJE EN LINEA

- *100% aprendizaje en línea los 5 días de la semana, de lunes a viernes en un horario de aprendizaje diario, determinado por el grado de estudio.*
- *Un mínimo de 4 horas diarias combinando la instrucción en línea y el aprendizaje independiente.*
- *Aprender desde casa o desde cualquier lugar.*
- *Instrucción diaria y aprendizaje de soporte para el estudiante.*

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

ENFOQUE EQUILIBRADO DE LA ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

- Plan de estudios basado en el núcleo común (Common Core)
- Google Classroom y Google Meets*
- Prevención de Covid 19
- Juntas vía Zoom*
- Bloque de evaluación provisional (IAB)
- Lectores Acelerados (AR)
- Material impreso disponible
- Evaluación Acumulativa
- Currículo basado en exámenes y pruebas
- IXL*
- Asistencia a través de Synergy* para grados del 6 al12
- Clases de seguridad en línea
- PD para apoyar las necesidades de todos los estudiantes y el personal

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

APRENDIZAJE SOCIO-EMOCIONAL (SEL)

- Chequeo del comportamiento del estudiante por un especialista en disciplina alternativa y consultor de alcance (llamadas virtuales/telefónicas)
- Clases de asesoramiento/presentaciones/actividades.
- Recursos para estudiantes y familias.
- Sesiones de asesoramiento individual basadas en referencias y solicitudes.
- Referencias a agencias externas según sea necesario (IHS, ICBHS, CHAT)
- Apoyo del departamento de asesoramiento y terapeuta vía CHAT
- Evaluaciones de necesidades: encuestas cortas en línea para evaluar las nuevas necesidades de los estudiantes
- Lecciones de los constructores de paz y actividades de embajador escolar seguro
- Suite 360* - con comportamiento del estudiante por un especialista en disciplina alternativa y para profesionales
- PD para apoyar las necesidades de todos los estudiantes

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

SOPORTE Y AJUSTES

- Para los estudiantes que tienen dificultades para aprender en línea, prepare métodos alternativos de aprendizaje.
 - Paquetes Impresos
 - Tutoría online
 - Grupos de estudio virtuales

- Abordar la brecha digital y apoyar la integración de tecnología
 - Todos los estudiantes recibirán un dispositivo según sea necesario
 - Asegurarnos de que todos los estudiantes sean competentes con todas las plataformas en línea requeridas

- Se proporcionará apoyo para estudiantes con acceso limitado o nulo a Internet.

- Continuar brindando servicios especiales según los planes IEP y 504

- Brindar el apoyo necesario para los siguientes grupos de estudiantes:
 - Bajo ingreso
 - Educación especial/planes 504
 - Aprendices del idioma inglés
 - Jóvenes de adopción temporal/sin hogar

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/TUTORES

- Aplicación Remind*, Class Dojo*, Seesaw*
- Página Web del distrito
- Synergy ParentVue* para grados del 6 al 12
- Entrenamiento ofrecido para plataformas en línea.
- Llamadas telefónicas
- Correo Electrónico
- Red - Social (Facebook)
- Horario de oficina a través de Zoom
- Eventos virtuales para padres y tutores
- Encuestas para padres
- Utilizar al consultor de enlace comunitario para ayudar con la comunicación con los padres
- Mensajes de enlace para padres

PARTICIPACION DEL ESTUDIANTE

- Uso de salas virtuales para mejorar la colaboración estudiantil
- Participación obligatoria de los alumnos en las sesiones en línea.
- Proporcionar comentarios oportunos y efectivos

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Preparar a los estudiantes para la experiencia de aprendizaje en línea.
- Se supervisará la asistencia y finalización del trabajo.
- Eventos virtuales de estudiantes

OPCION DE INSTRUCCION 2:

ESCUELAS ABRIRAN EN FORMATO HIBRIDO.

- *Instrucción en el aula combinada con aprendizaje independiente en el hogar*
- *Estudiantes divididos en grupos*
- *2 días a la semana de instrucción en el aula*
- *3 días a la semana de aprendizaje independiente con apoyo en el hogar*
- *Horario de aprendizaje flexible*
- *Modelo 3 en 1 para estudiantes de preparatoria*
- *Las actividades de padres/comunidad pueden ser virtuales*

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

ENFOQUE EQUILIBRADO DE LA ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Garantizar una enseñanza de alta calidad

- Dos días a la semana de instrucción directa con el plan de estudios CC
- Aprendizaje a distancia con currículum CC
- Google classroom*
- Google docs/meets*
- Reuniones por Zoom
- Desarrollo profesional proporcionado a todo el personal con respecto a una variedad de temas: plan de estudios, tecnología, estrategias SEL, modificaciones y adaptaciones

Proporcionar y utilizar evaluaciones para monitorear el progreso y guiar la instrucción.

- IXL*
- IAB's
- Evaluación Acumulativa
- Examen STAR
- News ELA*
- Evaluaciones formativas

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Exámenes de practica CAASPP
- Lectores Acelerados (AR)
- Currículo basado en exámenes y pruebas

Garantizar la participación del estudiante

- Actividades prácticas en clase
- Brinde a los estudiantes varias opciones para ayudar a asegurarse y apoyar la voz de los estudiantes.
- Aprendizaje en base a proyectos
- Salas/reuniones virtuales
- Enseñe a los estudiantes y a los padres cómo usar las plataformas elegidas.

APRENDIZAJE SOCIO-EMOCIONAL (SEL)

Aprendizaje Socio-emocional

- Proporcionar apoyo y recursos SEL y de salud mental.
- Evaluaciones de necesidades: encuestas cortas en clase y/o entrevistas con consejeros
- Capacitación para el personal en el reconocimiento del trauma.
- Charlas circulares

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Chequeo del comportamiento del estudiante por un especialista en disciplina alternativa y consultor de alcance (llamadas virtuales/telefónicas)
- Clases de asesoramiento/presentaciones
- Lecciones de constructores de paz
- Lecciones de embajadores escolares seguros
- Asesoramiento
- Recursos para estudiantes y familias.
- Agregar libros SEL para bibliotecas de aula
- Proporcionar una lista de sitios web de SEL para padres y estudiantes que están aprendiendo a distancia
- Sesiones de asesoramiento individual: en persona, zoom, llamadas telefónicas

SOPORTE Y AJUSTES

Atender las necesidades de todos los estudiantes.

- Abordar la brecha digital y apoyar la integración de tecnología
 - Todos los estudiantes recibirán un dispositivo según sea necesario

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Asegúrese de que todos los estudiantes sean competentes con todas las plataformas en línea requeridas
- Satisfacer las necesidades para llegar a todos los alumnos
 - Proporcionar actividades prácticas
 - Entregar materiales a los alumnos a distancia según sea necesario
 - Opciones para que todos reciban
 - aprendizaje: en línea, en clase, ambos
 - Proporcionar dispositivos: no compartidos
- Brinde el apoyo necesario para los siguientes grupos de estudiantes:
 - Bajos ingresos
 - Educación especial/planes 504
 - Estudiantes de inglés
 - Jóvenes de acogida/sin hogar
 - ✓ Trabajo modificado/especializado
- Para estudiantes que tienen dificultades para aprender en línea.

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Paquetes de papel
- Tutoría en línea
- Con cita previa, en persona, sesiones de tutoría
- Horario de oficina

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/TUTORES

Asegurar una comunicación efectiva con el maestro

- Llamadas telefónicas
- Correos electrónicos
- Horario de oficina
- Enviar notas a la casa
- Copia del periódico semanal en papel, y en línea.
- Encuestas
- Juntas por grado
- Conferencia padres y maestros
- Páginas de Facebook
- Mensajes de llamadas de enlace
- Sitios Web del distrito

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Donas con los seres queridos
- Zoom*
- Aplicación Remind *
- Class Dojo*
- Juntas por Google/hangout*
- Eventos de pequeños grupos o virtuales.

Proporcionar instrucción efectiva a los padres sobre cómo usar la plataforma elegida

- Entrenamiento nocturno para padres
- Videos en línea
- Sesiones de zoom

AMBIENTES SEGUROS Y SALUDABLES

Información y Educación

- Construir una base de conocimiento sólida para el personal, los estudiantes y los padres con respecto a las enfermedades infecciosas (énfasis en Covid-19)
 - Capacitación del personal de la enfermera por condado.
 - Carteles con respecto a las pautas de salud y seguridad que se muestren en cada aula
 - Folletos informativos enviados a casa para los padres

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Enseñanza directa: lecciones de prevención de enfermedades infecciosas
- Las reglas serán revisadas y modeladas a principios de año, después de Navidad y las vacaciones de primavera y cuando los sitios sientan que es necesario
- Se proporcionarán clases de seguridad en línea y en Internet tomadas de commonsensemedia.org para estudiantes y padres: ciudadanía digital, prevención del acoso cibernético, burlas y otros temas relevantes

Prácticas y procedimientos

- Construir y continuar modelando rutinas de seguridad para el personal y los estudiantes
 - Adherirse a las pautas de distanciamiento
 - Limitar las actividades con alta proximidad que pueden conducir al contacto del estudiante
 - Incorporar el tiempo de limpieza en los horarios entre grupos de estudiantes para aulas, baños y otras áreas comunes
 - Carteles de reglas de toda la escuela en cada salón
 - Limite los artículos personales que pueden llevarse al campus
 - Proporcionar protocolos de limpieza para todos los dispositivos tecnológicos que se limpiarán antes de volver a casa y al regresar

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS

	UTILIZAR MASCARAS FACIALES		MANTENER LA DISTANCIA SOCIAL
	LAVARSE LAS MANOS		CUBRIRSE LA NARIZ Y LA BOCA AL ESTORNUDAR
	EVITAR TOCARSE LOS OJOS, NARIZ Y BOCA		LISTA DE VERIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

OPCION DE

INSTRUCCION 3:

REAPERTURA COMPLETA CON MODELO TRADICIONAL

- *Todos los estudiantes regresan siguiendo las pautas del departamento de salud*
- *Instrucción en el aula 5 días a la semana en la escuela*
- *Aprendizaje estructurado de día completo con horario tradicional*
- *Currículum de actividades escolares y extracurriculares*

ENFOQUE EQUILIBRADO DE LA ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

- El enfoque de toda la escuela en las reglas y procedimientos para todos los entornos escolares (aula, biblioteca, patio de juegos, cafetería, baño, etc.) se enseña, modela y practica
- Asegurarse de que todo el personal y los estudiantes tengan una comprensión unificada y clara de la educación sanitaria con respecto a la propagación de enfermedades infecciosas y cómo reducir los riesgos de infección.

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Entrenamiento al personal
 - Lecciones explícitas para estudiantes (enseñar, modelar, practicar)
- Identificar los estándares del núcleo común (common core) esenciales, los marcos y necesidades de evaluación para el enfoque del aprendizaje.
 - El contenido del semestre de primavera y los objetivos / contenido de aprendizaje serán enseñados y enfatizados durante los primeros meses del próximo año
 - La evaluación de diagnóstico o la recomendación del maestro determinarán los programas de RTI
 - Asegurar una enseñanza de alta calidad y experiencias de aprendizaje rigurosas a través de estándares esenciales y evaluaciones formativas
 - Continuar implementando el conocimiento y las estrategias de instrucción obtenidas del desarrollo profesional previo, tales como:
 - Project Voice**
 - Utilizando bloques de evaluación intermedia/evaluación integral intermedia para informar la enseñanza y evaluar el aprendizaje del alumno
 - Desarrollo profesional específico del plan de estudios (es decir, Amplificar)
 - Capacitación para el personal docente, estudiantes y padres / tutores centrados en plataformas en línea. Ejemplos de plataformas en línea pueden incluir:

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Good for Education* el cual incluye Google Classroom*, Google metes* y otros programas en línea.
 - You Tube*
 - Aplicación Seesaw*
 - Zoom*
 - Synergy-Parent/Student Vue*
- Utilizar los recursos estatales y del distrito para abordar la evaluación informal y formal del progreso y desempeño de los estudiantes. Evaluaciones que incluyen pero no se limitan a:
- Recursos de evaluación del Sistema de Evaluación de California para el rendimiento y progreso del estudiante (CAASPP, por sus siglas en inglés) (Bloques de evaluación intermedia, evaluaciones integrales provisionales)
 - ELPAC
 - IXL*
 - Recursos de evaluación basados en el plan de estudios y alineados a los estándares
- Apoyar el acceso, la participación y el logro de los estudiantes y apoyar el desarrollo de estudiantes independientes.
- Asegurarse de que todos los estudiantes tengan acceso a un dispositivo, acceso a Internet, libros de texto y otros materiales necesarios para acceder al plan de estudios

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Asegurarse que los estudiantes tengan acceso frecuente, consistente y efectivo al personal de instrucción (virtual y/o directamente) para apoyar el aprendizaje y la adquisición de habilidades
- Para estar mejor preparados en caso de otro cierre de la escuela, los estudiantes serán competentes en las habilidades necesarias para completar de forma independiente las tareas en el hogar.

APRENDIZAJE SOCIO-EMOCIONAL (SEL)

- Programa Constructores de Paz-Grados TK-8
 - Clases en el aula
 - Asambleas para todos los campus
 - Notas de elogio/referencias de paz
 - Posible capacitación para el nuevo personal y capacitación de actualización para el personal que regresa
- Programa de Embajadores de Escuelas Seguras - Grados TK-12
 - Continuar expandiendo el programa con la capacitación de nuevos embajadores y personal
 - Continuar con las reuniones familiares
- Grupos de éxito estudiantil (Grados TK-8) que incluyen pero no se limitan a los siguientes:
 - Why Try? **

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- #Rise Up **
 - Beehive Group**
 - Desarrollo comunitario/Habilidades sociales
 - La justicia restaurativa
- Lecciones Suite 360* con el apoyo del Especialista en Disciplina Alternativa de Comportamiento Estudiantil y para profesionales
 - Soporte multinivel y multidominio del departamento de asesoramiento
 - Dar prioridad a SEL para proporcionar apoyo de salud mental a medida que vuelven a ingresar al entorno escolar
 - Los maestros y la administración apoyarán en todas las áreas anteriores.
 - Referencias a agencias externas según sea necesario (terapeuta, IHS, ICBHS, CHAT)
 - Incluir el manejo del estrés y la práctica de la atención plena en las rutinas diarias del aula
 - Continuar implementando prácticas informadas sobre trauma
 - Entrenamiento de actualización para el personal.
 - Chequeos de comportamiento por parte del especialista en disciplina alternativa y consultor de alcance

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

SOPORTE Y AJUSTES

- Colaboración y alineación entre áreas de contenido, currículo e instrucción.
 - Evaluar, priorizar y acomodar a los estudiantes y las nuevas necesidades que puedan surgir educativamente.
- Acomodar y apoyar áreas académicas para estudiantes en alto riesgo (opción de aprendizaje remoto/estudio independiente)
- Los maestros serán conscientes de que los estudiantes pueden necesitar tiempo adicional para adaptarse al modelo escolar tradicional y controlarán su bienestar social y emocional para adaptar la instrucción según sea necesario.
- Abordar la brecha digital y apoyar la integración de tecnología
 - Todos los estudiantes recibirán un dispositivo según sea necesario
 - Asegúrese de que todos los estudiantes sean competentes con todas las plataformas en línea requeridas
- Brindar el apoyo necesario para los siguientes grupos de estudiantes:
 - Bajos ingresos
 - Educación especial planes 504
 - Estudiantes de inglés
 - Jóvenes de acogida/sin hogar

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Los horarios reflejarán el tiempo asignado para abordar las pautas de salud pública y SEL

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES TUTORES

- Entrenamientos ofrecidos para plataformas en línea
- Comunicación con los padres/tutores
 - Página Web del distrito
 - Synergy ParentVue* para grados 6-12
 - Llamadas telefónicas
 - Correos electrónicos
 - Redes sociales
 - Aplicación Remind*
 - Horario de oficina
 - Class Dojo*

AMBIENTES SEGUROS Y SALUDABLES

Información y Educación

- Construir una base de conocimiento sólida para el personal, los estudiantes y los padres con respecto a las enfermedades infecciosas (énfasis en Covid-19)

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Capacitación del personal de la enfermera por condado.
- Carteles con respecto a las pautas de salud y seguridad que se muestren en cada aula
- Folletos informativos enviados a casa para los padres
- Enseñanza directa: lecciones de prevención de enfermedades infecciosas
- Las reglas serán revisadas y modeladas a principios de año, después de Navidad y las vacaciones de primavera y cuando los sitios sientan que es necesario
- Se proporcionarán clases de seguridad en línea y en Internet tomadas de commonsensemedia.org para estudiantes y padres: ciudadanía digital, prevención del acoso cibernético, burlas y otros temas relevantes

Prácticas y procedimientos

- Construir y continuar modelando rutinas de seguridad para el personal y los estudiantes
 - Adherirse a las pautas de distanciamiento
 - Limitar las actividades con alta proximidad que pueden conducir al contacto del estudiante
 - Incorporar el tiempo de limpieza en los horarios entre grupos de estudiantes para aulas, baños y otras áreas comunes
 - Carteles de reglas de toda la escuela en cada salón

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.

- Limite los artículos personales que pueden llevarse al campus
 - Proporcionar protocolos de limpieza para todos los dispositivos tecnológicos que se limpiarán antes de volver a casa y al regresar
- No más del 50% de los estudiantes matriculados estarán en el campus durante la implementación del modelo híbrido/aprendizaje combinado
- Abordar la brecha digital y apoyar la integración de tecnología
- Todos los estudiantes recibirán un dispositivo según sea necesario
 - Asegúrese de que todos los estudiantes sean competentes con todas las plataformas en línea requeridas

*Se refiere a programas o aplicaciones en línea.

** Se refiere a programas de consejería ya establecidos.